

NOROCICA-MARIA COJESCU
ALEXANDRU MAMINA

Istorie

Caietul

elevului

clasa

a VII-a

CORINT

NOROCICA-MARIA COJESCU
ALEXANDRU MAMINA

Istorie

Caietul

elevului

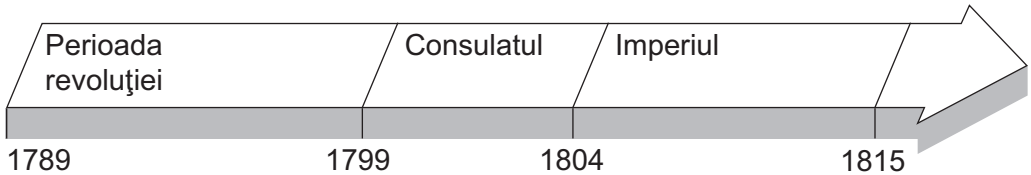
clasa a VII - a

CORINT

București, 2000

LUMEA LA ÎNCEPUTUL SECOLULUI AL XIX-LEA

Importanța istorică a Revoluției franceze și a perioadei napoleoniene



A. Recitește atent lecția de la pag. 6*. Completează data exactă în casetă:

1. Lovitura de stat în urma căreia Napoleon Bonaparte a devenit prim-consul.

2. A fost adoptat Codul Civil.

3. Napoleon a fost încoronat împărat al francezilor.

B. Completează următoarele propoziții:

1. Înainte de 1789, regele își justifica puterea absolută prin

.....

2. a fost un principiu de organizare a statului proclamat de Revoluția franceză.

3. Dreptul de primogenitură a fost desființat prin

C. Privește imaginea alăturată și:

1. precizează ce reprezintă;

.....

.....

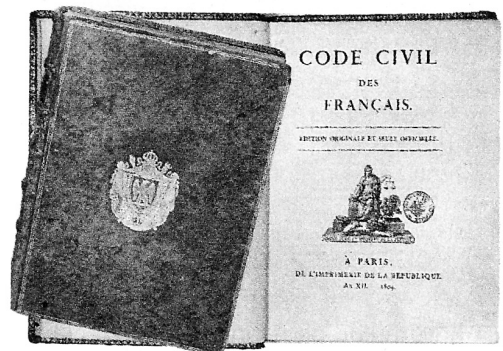
.....

2. numește două dintre prevederile sale.

.....

.....

.....



*Toate trimerile de acest gen existente în Caietul elevului se fac la manualul de Istorie – clasa a VII-a, autori Florin Constantiniu, Norocica-Maria Cojescu, Alexandru Mamina, și editat de către Editura Corint.

Ideologii, regimuri politice și sentimentul național

A. Șterge cu o linie roșie cuvintele sau grupurile de cuvinte marcate, atunci când folosirea lor în frază NU este corectă.

1. *Votul universal* (a), *excesul de libertăți* (b) au legitimat regimul autoritar al lui Napoleon.
2. *Gânditorii contrarevoluționari* (a) și cei *liberali* (b) s-au pronunțat pentru organizarea statului ca o monarhie constituțională.
3. Regimul politic democratic asigură *libertatea individului* (a), *dreptul la proprietate privată* (b), *votul censitar* (c).

B. Privește cu atenție afișul contrarevoluționar reprezentând Republica, aflat la pag. 9 și:

1. enumeră trei elemente care amintesc excesele din timpul revoluției;

- a.
- b.
- c.

2. numește simbolurile monarhiei, Bisericii și privilegiile nesocotite în timpul Republicii.

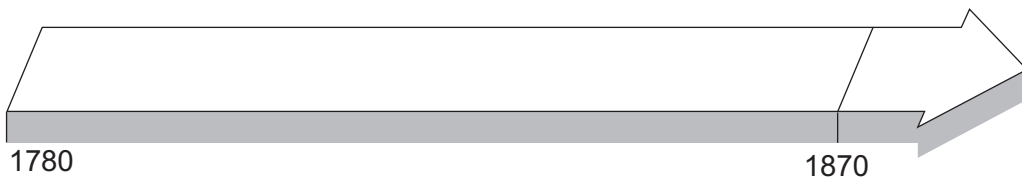
- a.
.....
- b.
.....
- c.
.....

C. Ajută-te de documentul 3 de la pag. 10 și completează propozițiile următoare cu cuvintele: *granițe naturale, limbă și cultură, Austria*.

1. Puterea europeană care stăpânea teritoriul italian era
2. Italienii erau conștienți că aveau aceeași
3. Marea Mediterană, Marea Adriatică și Munții Alpi sunt ale Italiei.

REVOLUȚIA AGRARĂ ȘI REVOLUȚIA INDUSTRIALĂ

Revoluția agrară



A. Colorează:

1. *cu albastru*, țara / țările în care domeniul feudal a fost transformat în fermă;
2. *cu verde*, țara / țările în care s-a consolidat proprietatea mică și mijlocie asupra pământului;
3. *cu galben*, țara / țările în care s-au menținut marile proprietăți funciare.

B. Enumeră trei țări în care marii proprietari s-au transformat în comercianți de cereale:

1.
2.
3.

C. Scrie **adevărat** sau **fals** după fiecare propoziție.

1. Policultura a favorizat comerțul cu produse agricole.
2. Pe domeniul feudal se practica policultura.
3. Arendașii organizau producția în ferme.
4. Producția fermelor era destinată comercializării.
5. Munca manuală în agricultură a fost înlocuită de folosirea mașinilor.



Interiorul unei ferme franceze în 1843

D. Privește ilustrația de mai sus și:

1. numește obiectele pe care le recunoști;
.....
.....
2. asociază uneltele din ilustrație cu activitatea practică în această fermă.
.....
.....

Revoluția industrială

A. Fixează pe axa cronologică de la pag.7 începutul revoluției industriale în Marea Britanie, Franța, Germania, SUA.

B. Enumeră trei factori datorită cărora revoluția industrială din Anglia a fost un fenomen unic.

1.
2.
3.

C. Subliniază răspunsul corect:

1. Profitul revenea:

- a. muncitorilor salariați;
- b. statului;
- c. întreprinzătorilor capitaliști.

2. În fabrici lucrau:

- a. arendași;
- b. iobagi;
- c. proprietari.

D. Completează tabelul, menționând câte două elemente ale revoluției industriale în domeniile:

tehnic	1
	2
economic	1
	2
social	1
	2

Oraș și sat – spațiu al dezvoltării sociale

A. Scrie următorii termeni: *țărani, burghezi, muncitori industriali*, în caseta corespunzătoare fiecărei propoziții.

1. Dețineau capitalurile.

2. Practicau meșteșuguri casnice.

3. Lucrau câte 14 ore pe zi.

4. Locuiau în zona rezidențială a orașelor.

5. S-au organizat în sindicate.

B. Privește imaginea alăturată și:

1. recunoaște industria la care se face referire;

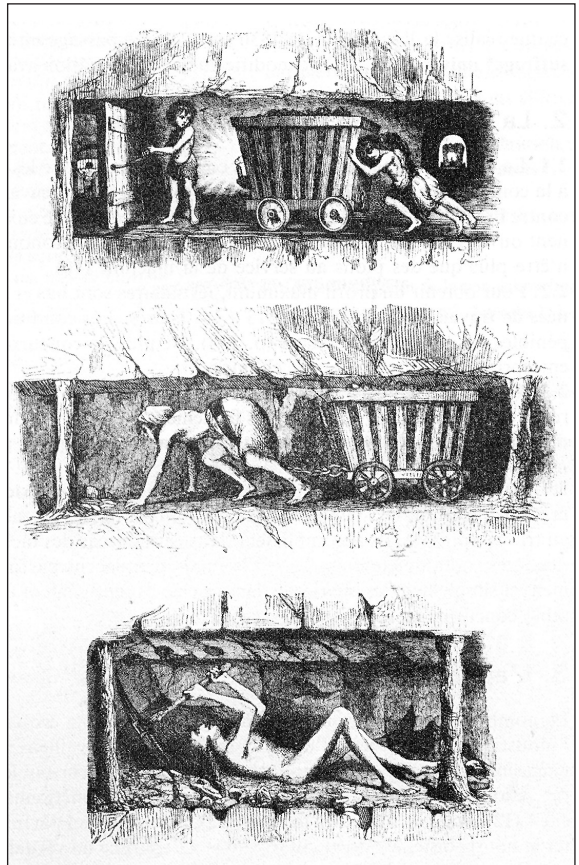
.....
.....
.....
.....

2. descrie uneltele folosite de lucrători;

.....
.....
.....
.....

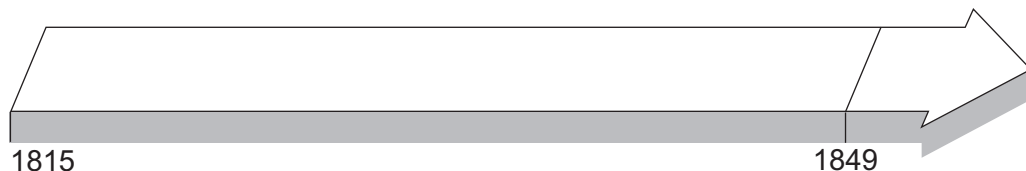
3. caracterizează condițiile de muncă.

.....
.....
.....
.....



Gravură apărută în *Magazin Pitoresque*, 1843

EUROPA ÎNTRE ABSOLUTISM ȘI LIBERALISM



Congresul de la Viena și Sfânta Alianță

A. Ajută-te de documentul 2 de la pag. 18 și scrie în casetă denumirea statelor ai căror reprezentanți erau:

1. Alexandru I

2. Metternich

3. Talleyrand

B. Unește printr-o săgeată denumirea statului din prima coloană cu afirmația corespunzătoare din coloana a doua:

1. Austria	a. a anexat regatul Poloniei
2. Franța	b. nu a participat la Sfânta Alianță
3. Prusia	c. a găzduit lucrările Congresului internațional din 1814–1815
4. Rusia	d. făcea parte din Confederația germană
5. Marea Britanie	e. a revenit la granițele din 1792

C. Studiază harta de la pag. 4 și precizează denumirea statelor prin care se urmărea izolarea Franței:

1.

2.

3.

Europa între revoluție și contrarevoluție 1815–1848



A. Colorează:

1. *cu roșu*, statele în care în 1814 au fost restaurați monarhi aparținând dinastiei de Bourbon;
2. *cu verde*, două state în care s-au menținut regimuri absolutiste;

B. Notează, în spațiul corespunzător teritoriilor Franței, Spaniei, Rusiei, Țărilor Române și Greciei, anii în care au avut loc revoluții sau mișcări revoluționare în aceste state.

C. Scrie **adevărat** sau **fals** în caseta corespunzătoare fiecărei propoziții.

1. Domniile lui Ludovic al XVIII-lea și Ferdinand al VII-lea au început în 1814.

2. Simon Bolivar este erou național al Americii Latine.

3. Rafael Riego a condus războiul de eliberare din Venezuela.

4. În 1821 au avut loc mișcări cu caracter național în Țara Românească și în Grecia.

5. Tratatul de la Adrianopol avea prevederi asemănătoare pentru români și greci.

D. Subliniază răspunsurile corecte.

1. Monarhia din Iulie s-a caracterizat printr-un regim politic:

- a. absolutist;
- b. liberal;
- c. neoabsolutist.

2. Țarul Nicolae I a reprimat:

- a. mișcarea decembriștilor;
- b. mișcarea carbonarilor;
- c. războiul de independență al polonezilor.

3. Sfânta Alianță a intervenit împotriva mișcărilor antiabsolutiste din:

- a. Spania;
- b. Piemont;
- c. Franța.

4. Modernizarea societății românești s-a realizat:

- a. numai prin revoluție;
- b. numai prin reforme;
- c. prin revoluție și reforme.

E.

1. Citește cu atenție următorul text:

„După cincisprezece luni de agitație politică fără precedent, reforma electorală a fost votată, în ciuda opoziției dârze a lorzilor (în 1832). Pericolul care pândea reforma electorală era ca nu cumva susținătorii ei din clasa muncitoare să se dezlănțuie într-o mișcare revoluționară pe cont propriu. Atunci ar fi putut să urmeze o reacțiune la lupta de a menține ordinea. Dar clasele mijlocii se dezbăraseră de lunga lor apatie politică și erau hotărâte să capete legea înainte ca întreaga societate să fie distrusă de o ciocnire între radicali și forțele tory. Pacea țării depindea într-adevăr de votarea reformei electorale“ (...)

George Macaulay Trevelyan, *Istoria ilustrată a Angliei*

2. Răspunde la următoarele întrebări:

a. Ce orientare politică avea guvernul britanic în 1832?

.....

b. În ce an s-a format guvernul?

.....

c. Cum se numeau reprezentanții curentului conservator?

.....

d. În ce cameră a Parlamentului britanic erau reuniți?

.....

e. Care sunt categoriile sociale ce au susținut necesitatea lărgirii dreptului de vot?

.....

f. Ce altă opțiune exista în cazul respingerii de către Parlament a legii electorale?

.....

g. Pe ce cale s-a realizat democratizarea Marii Britanii?

.....

.....

Revoluția de la 1848–1849

A. Completează următorul tabel:

	Franța	Imperiul habsburgic	Statele germane	Statele italiene	Transilvania	Țara Românească și Moldova
Cauzele social-politice ale declanșării revoluției						
Forțe sociale participante						
Data declanșării revoluției						
Centre ale revoluției						
Instituții revoluționare						
Conducători ai revoluției						
Caracterul revoluției						